EconomieChapitre 3

Les échanges économiques

Remarque pédagogique/Constat du professeur:

Ce chapitre fera l'objet de 4h voire 5 selon qu'il y ai du retard ou non.

Vous devrez pour répondre aux questions, vous organisez par groupe de deux élèves maximums.

Cette activité pourra faire l'objet d'une note. Soyez donc rigoureux dans vos réponses.

Pour vous aider, vous disposez de documents remaniés à des fins pédagogiques vous facilitant le travail.

Activité à des fins économiques conçue à partir de l'univers magique et passionnant de la saga Harry Potter





Introduction:

Transition Chapitre 2 et 3

Document 1 : Le chemin de traverse, lieu de rencontre de l'offre et de la demande

Le chemin de traverse est une rue commerçante pour sorciers, située à Londres, en Angleterre. On y trouve de nombreux magasins, restaurants, ainsi que d'autres curiosités!

Parmi les nombreuses boutiques de sorcellerie que l'on rencontre, on peut citer, l'incontournable chaudron baveur qui est un pub pour sorcier très connu de Londres; Fleury et Bott qui est une librairie ultra populaire du chemin de traverse. C'est d'ailleurs ici que les étudiants en sorcellerie viennent acheter leurs livres scolaires; Weasley, farces pour sorciers facétieux qui est détenu par les frères jumeaux Weasley, Fred et George; Pirouette et Badin également une boutique de farces et attrapes; La banque des sorciers Gringotts détenue par des gobelins à l'allure parfois étrange; sans oublier la plus célèbre boutique de baguettes magiques détenue par Ollivander dont la réplique « la baguette choisit son sorcier monsieur Potter » restera dans nos mémoires de jeunes cinéphiles!

Chaque année, 10 000 jeunes apprentis sorciers visitent ce chemin de traverse et l'ensemble des boutiques magiques que l'on y trouve. Parmi ces jeunes potentiels acheteurs d'objets magiques, 80% consommeront.

Document 2 : Quidditch et business





Qu'est-ce que le quidditch ?

Le Quidditch est un sport magique qui s'appuie sur des règles simples et qui a tellement marqué l'histoire de Harry Potter que nous, simple Moldu (personne ne disposant pas de pouvoirs magiques), avons ramené ce sport au départ inventé, dans notre vie réelle. A défaut de savoir faire voler un balai, il a fallu adapter les règles bien entendu!

Le quidditch est un sport qui se pratique sur des balais magiques qui peuvent voler. Le but du jeu est simple. Chaque équipe doit marquer des points en portant le souaffle (balle assez grosse qui se transmet de joueur en joueur) dans l'un des 3 anneaux que défend l'équipe adverse. Chaque équipe possède également un joueur spécial appelé l'attrapeur. Son rôle comme son nom l'indique est d'attraper une balle très fine et très rapide qui vole dans tous les sens. Si un des attrapeurs arrive à se munir de cette balle le match prend fin et il fait gagner son équipe même si cette dernière a moins de points sur le match.

Quand le quidditch devient business!

Vous sortez de l'école de magie de Poudlard. Vous avez lors de votre parcours scolaire engrangés des tas de connaissances magiques ainsi que des méthodes de

travail vous permettant de vous insérer rapidement dans la vie active magique. Votre avenir est tracé et vous disposez de toutes les qualités requises pour intégrer le ministère de la magie à un poste haut placé mais pourtant... votre goût du risque et vos notions comptables, juridiques et managériales vous poussent à opter pour la voie de l'entrepreneuriat.

Vous avez, après avoir analysé les tendances et les besoins de la population, remarqué que le quidditch était en plein essor et vous vous spécialisez dans la production de balai magique. Vous décidez donc de vous lancer et d'ouvrir votre premier magasin de balai magique, « Bat les mains! ».

Question n°1 : En vous appuyant sur le document 1, présentez les acteurs en présence puis regroupez-les par catégorie.

Question n°2 : Précisez quelle est leur fonction et leur but dans la situation présentée.

Synthèse de l'introduction :

Les agents économiques peuvent être définis comme des personnes ayant un comportement économique cad qui prennent des décisions économiques.

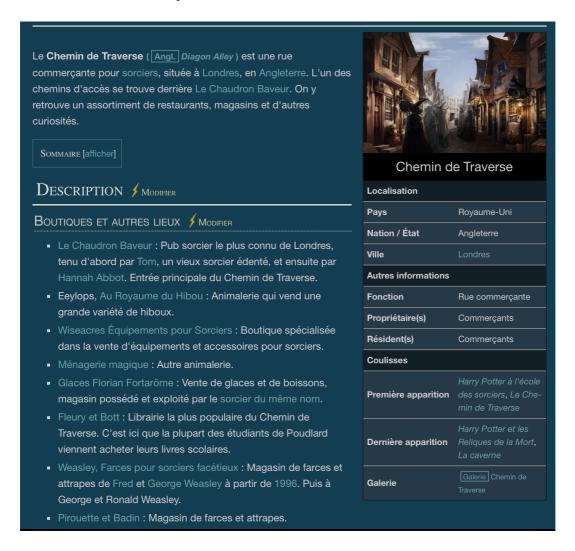
Les agents économiques sont nombreux et peuvent être regroupés en catégorie selon leur fonction principale (un agent dont la fonction principale est de consommer sera classé dans la catégorie ménage).

I- La réalisation des échanges entre les agents économiques

A. Le marché, lieux des échanges

Document 3 : Comprendre la notion de marché (le chemin de traverse)





Vous êtes apprenti sorcier et vous désirez vous munir des fournitures scolaires nécessaires pour votre première année à Poudlard, l'école des jeunes sorciers.

Document 4 : Les règles du marché



Le marché est le lieu de rencontre de l'offre des vendeurs et de la demande des acheteurs. Il peut être physique, comme par exemple le marché des baguettes magiques sur la place du chemin de traverse, ou bien virtuel comme le marché boursier où s'échangent les actions ou bien la vente en ligne d'animaux magiques. On distingue généralement le marché des biens et services, le marché du travail et le marché des capitaux. L'offre désigne la quantité de biens et services ou capitaux

que les vendeurs sont prêts à vendre pour un prix donné, et la demande désigne la quantité de biens et services que les acheteurs sont prêts à acquérir à un prix donné. L'offre et la demande s'ajustent donc à un certain prix. Lorsque la quantité demandée est supérieure à la quantité offerte, le prix augmente. La quantité échangée dépend donc à la fois des prix, des revenus et des choix économiques des acheteurs.

Question n°1 : Où est-il judicieux d'aller si vous voulez acheter vos fournitures scolaires pour votre première année à Poudlard?

Question n°2 : Selon vous, les agents économiques sur ce lieu sont-ils en relation ? Si oui comment se matérialise par exemple la relation ménage/entreprise ?

Question n^3 : Comment appelle-t-on le lieu où les relations entre les acteurs s'effectuent ? (Doc 4)

Document 5 : Liste des fournitures recommandée par Poudlard



Poudlard, la célèbre école magique de l'univers Harry Potter vous accueille à la rentrée prochaine. Afin que votre année se passe dans les meilleures conditions possibles et soucieux que vous obteniez votre diplôme magique en fin d'année, Dumbledore le directeur de l'école vous a communiqué une liste de fournitures dont il vous faudra impérativement vous munir.

- > Un agenda en peau de licorne
- > Des plumes d'oie noir et or (pour écrire)
- > Un sac à dos en cuir de centaure
- > Des cahiers magiques à encre invisible
- > Cahiers de post-it monstrueux
- > Des crayons en griffe d'hippogriffe
- > Une voiture volante

Question n° 4 : Sur quel marché devrez-vous aller pour vous munir de ces fournitures scolaires ?

Question n°5 : Quels marchés vous permettrez d'obtenir l'argent nécessaire à l'achat des fournitures ?

Question n°6 : Précisez les biens et/ou services échangés sur les différents marchés (3) et leur contrepartie.

B. La spécialisation, condition des échanges

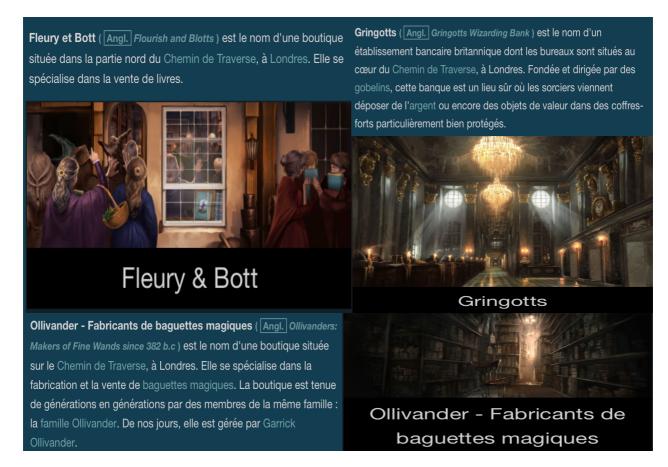
Vous avez l'habitude d'acheter quotidiennement votre baguette de pain chez le boulanger. Toutefois vous vous interrogez... Serait-il plus rentable pour vous de le fabriquer vous même ? Vous faites quelques calculs. Le boulanger vend 1 € la baguette de pain. Grâce à son expertise technique et à son équipement professionnel, il est capable de fabriquer cent baguettes en une heure. Si vous décidez de fabriquer votre baguette vous-même, vous mettriez beaucoup de temps, que vous évaluez à 1 h environ, pour un résultat qui ne serait peut-être pas satisfaisant... de plus, cela vous coûterez 10 euros de fabriquer votre baguette.

Question n°1: D'après le texte ci-dessus, pourquoi est-il plus judicieux d'acheter votre baguette de pain chez le boulanger plutôt que de la produire vous-même?

Question n°2: En tant qu'étudiant en sorcellerie, pourriez-vous produire tous les biens nécessaires à la satisfaction de vos besoins ? Justifiez.

Document 6 : La spécialisation des agents économiques





Document 7: La spécialisation, bénéfique pour les échanges



Au sein d'une économie, les agents économiques ne produisent pas tous les biens et services nécessaires à la satisfaction de leurs besoins. Ils sont contraints d'effectuer des choix économiques et de se spécialiser dans certaines activités. Les revenus tirés de ces activités (la fabrication d'un produit, travailler pour une entreprise, ...) permettent ensuite aux individus de consommer les biens et services proposés par d'autres.

Pourquoi les agents économiques ne produisent pas eux-mêmes tous les biens dont ils ont besoins ?

Exemple: Vous décidez de répondre à tous vos besoins vous-même. Vous commencez donc par produire votre téléphone (coût 5 000 euros), à construire votre maison (beaucoup de temps et 500 000 euros), à fabriquer vos produits de beautés (il vous faudra vous approvisionner en matières premières), votre voiture, etc. Dans la réalité des choses, les individus ne sont pas capables de répondre aux-même à leur besoin car ils ne disposeraient pas des compétences nécessaires premièrement, puis cela serait très coûteux de produire un seul téléphone par exemple ou même d'obtenir les matières premières nécessaires à la fabrication.

Une solution à ce problème existe et notre société actuelle est organisée selon ce principe : la spécialisation!

La spécialisation apparaît comme un moyen permettant aux agents économiques de répondre à l'ensemble de leur besoin car elle va faciliter les échanges.

Comment ça marche ?

Chaque agent économique va se spécialiser dans un domaine d'activité.

Agent n°1 : fabriquer uniquement des téléphones et les vendre (Coût d'1

téléphone 100 euros, prix de vente : 500)

Agent n°2: fabriquer des baguettes de pain et les vendre

. . .

Le fait de se spécialiser permet aux agents économiques de produire en grande quantité et à des coûts inférieurs.

Pourquoi ? car ils vont développer un savoir-faire leur permettant de gagner du temps sur la production ; le fait de produire en grande quantité va permettre de baisser les coûts de production et donc de proposer un prix de vente plus faible, plus attractif pour le consommateur.

Chaque agent économique spécialisé pourra répondre à un de ses besoins par l'échange avec un autre agent économique spécialisé grâce au revenu que leur activité génère.

Les deux parties à l'échange sont gagnant gagnant.

Question $n^{\circ}1$: Complétez le tableau ci-dessous. Quelle hypothèse vous convient le mieux en tant que consommateur ?

Hypothèses	Impact budgétaire	Avantage ou inconvénient
Vous achetez la baguette au boulanger	Coût : 1 euro	Le pain est bon et peu coûteux
Vous décidez de faire vous-même votre baguette	Coût: 10 euros	En plus de la perte de temps, le pain revient cher et peut-être ne sera- t-il pas bon
Le boulanger ne vend pas sa baguette et préfère la consommer	Il perd 1 euro	Il ne tire pas profit de son travail (pas de revenu)
Le boulanger vend sa baguette a 1 euros	Gain: 1 euro	Il tire profit de son travail, il s'enrichit
Le boulanger vend sa baguette a 100 euros	Gain: 100 euros	Les clients sont perdant dans cet échange et préfèreront produire leur propre baguette

Question n°2: A partir du document 7, expliquez pourquoi les trois agents économiques se spécialisent dans le document 6.

Question n°8 : Préciser à quelle condition vous décideriez d'acheter plutôt que de produire vous-même.

II- Les interrelations multiples, conséquences des échanges

Document 8 : Flux réels (physiques) et flux monétaires



Chaque échange entre les agents économiques est matérialisé par deux flux : la remise du bien ou la réalisation de la prestation de service qui correspond à un flux réel ou physique, et sa contrepartie financière, le paiement, qui désigne un flux monétaire. Les échanges effectués sur le marché des capitaux ne comprennent que des flux monétaires.

Dans une économie monétaire, un échange marchand se caractérise par deux flux allant en sens inverse : un flux réel allant de l'agent A vers l'agent B et un flux monétaire allant de l'agent B vers l'agent A. Comme ces flux vont dans les deux sens, on parle d'interrelations entre les agents économiques.

Contexte: Harry Potter souhaite acheter un balai magique de qualité supérieure pour améliorer ses performances sportives au Quidditch. Il se rend au chemin de traverse et rentre dans un magasin spécialisé (celui que vous avez ouvert! (Dans le document 2)

Question n°1 : Compléter le schéma ci-dessous en insérant deux flèches en sens inverse (flux) et en nommant ces flux (document 8).





Acteur : Acteur :

Question n°2 : Quels acteurs sont représentés ici à travers ces deux images ?

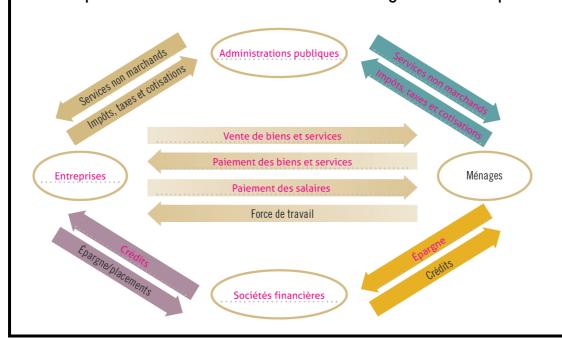
Question n°3: Indiquez les caractéristiques principales de tout échange

Question n°4 : Quel est le flux réel et le flux monétaire dans une relation entre un employeur et un salarié sur le marché du travail ?

Synthèse II:

Dans une économie, on représente les multiples relations entre les différents acteurs la composant par des flux (flèches reliant les acteurs entre eux, chaque flèche et le contrepartie d'une flèche en sens opposé)

L'ensemble des flux reliant les acteurs constitue ce qu'on appelle le circuit économique : il montre les interrelations entre les agents économiques.



III- Les fonctions de la monnaie dans l'échange

Question n°1 : Qu'est-ce qui différencie une économie de troc d'une économie monétaire aux niveaux des échanges ?



Document 9: Les fonctions de la monnaie



La monnaie joue trois fonctions dans une économie.

Tout d'abord, elle joue la fonction d'intermédiaire des échanges en facilitant les échanges (un bien s'échange contre de la monnaie et cette monnaie s'échange ensuite contre un autre bien), ce qui évite les difficultés liées à une économie de troc. Ensuite, la monnaie joue la fonction d'unité de compte, c'est-à-dire qu'elle permet d'évaluer dans une même unité (appelée unité monétaire) la valeur de chacun des biens et services d'une économie (en zone Euro, tous les biens et services ont une valeur exprimée en unité de la monnaie euro).

Enfin, la monnaie joue la fonction de réserve de valeur puisqu'elle garde sa valeur dans le temps et permet ainsi de transférer du pouvoir d'achat du présent vers le futur (une pièce de

2 € vaudra toujours 2 € dans 6 mois, 1 an, 2 ans, ...).

Question n°2: Quels sont les trois fonctions de la monnaie ? Peut-on dire que la monnaie facilite les échanges ? justifiez.