**Discipline :** Sciences de gestion et numérique

**Classe :** 1STMG

**Période :** Vacances de Noël

**Bilan du premier semestre (septembre à janvier) en sciences de gestion et numérique**

**Premier thème (terminé)**

**Chapitre 1 : Les différents types d’organisation**

**Chapitre 2 : L’individu et ses interactions avec l’organisation**

**Chapitre 3 : La communication au sein des organisations**

**Chapitre 4 : Les groupes**

**Chapitre 5 : La contribution de l’activité humaine à la création de valeur**

**Chapitre 6 : L’évaluation et la rétribution de l’activité humaine**

**Second thème (en cours)**

**Chapitre 7 : Le traitement de l’information au des organisations**

**Chapitre 8 : La contribution du numérique au fonctionnement des organisations**

**Questions :**

**Thème 1**

1. Qu’est-ce qu’une organisation ?
2. Les organisations poursuivent-elles un but ? Si oui, lesquels.
3. Définir la notion de « pérennité » et montrer que les organisations peuvent être qualifiées de pérenne.
4. Selon vous, pourquoi un système de gouvernance est nécessaire à tout type d’organisation ? (Indice : divergence d’intérêts)
5. Rappeler ce qu’est un actionnaire et ce qu’il détient dans une organisation.
6. Comment appelle-t-on la rémunération que l’entreprise verse à ses actionnaires ?
7. Quel problème se pose-t-il généralement au sein des grandes organisations an matière de propriété et de direction ?
8. Une meilleure rémunération des salariés peut nuire :

* Aux objectifs de l’entreprise
* A la rémunération des actionnaires
* A la motivation des salariés

1. En quoi l’individu au travail permet-il de contribuer à l’atteinte des objectifs de l’organisation ?
2. L’individu au travail devient acteur dès lors qu’il … avec son environnement.
3. Qu’apporte un salarié à son organisation ? (Indice : Que recherchent les organisations ?)
4. Montrer par un exemple, l’intérêt pour une organisation de connaître les traits de personnalité de ses salariés.
5. Rappeler les étapes du processus de perception chez un individu.
6. Prédisposition à agir : …. (Retrouver le mot manquant correspondant à la définition)
7. Qu’est-ce qui détermine l’attitude et le comportement des individus ? (3 éléments au moins).
8. Pourquoi est-il important pour un individu d’adhérer et de partager la même culture que l’organisation ?
9. Définir la notion de groupe
10. Proposer deux critères de caractérisation du groupe.
11. Distinguer groupe formel et groupe informel.
12. Selon vous, les groupes informels ont-ils de l’importance dans l’atteinte des objectifs d’une organisation ?
13. Quels sont les deux types de groupes qu’un individu peut côtoyer ?
14. Qu’est-ce qu’un leader de droit ? de fait ?
15. Proposer les deux types de relation que vous connaissez.
16. Qu’est-ce qu’une qualification ? Une compétence ?
17. Pourquoi est-il important pour une organisation de détenir et d’améliorer les compétences de ses membres ?
18. La formation constitue-t-elle un véritable coût pour l’organisation ?
19. Qu’est-ce qui permet de mesurer l’activité de travail et de prendre des décisions ? Ils sont aussi source d’informations.
20. Quels sont les différents éléments permettant de rétribuer l’activité humaine ? (3 attendus). Ce sont aussi des facteurs de la motivation de l’individu au travail.
21. Rappeler la formule de calcul du salaire net. De quoi est composé le salaire brut ?
22. Comment nomme-t-on le coût global du travail pour un employeur ? Rappeler la formule de calcul.
23. Dans quoi évoluent les membres d’une organisation au quotidien ? Définir cette notion.
24. Que permettent de générer de bonnes conditions de travail au niveau de la performance ? 5/6 lignes nécessaires