**DEVOIR N°2 - 1ère STMG**

Nom et Prénom : le 17/10/2018

**Note et appréciation :**

**ECONOMIE : Chapitres 1,2 et 3**

**Remarque** : Il vous est demandé d’apporter un soin particulier à la présentation de votre copie.

Les réponses seront justifiées, rédigées et l’orthographe vérifiée.

**PARTIE 1 : QUESTIONS**

***Situation****: Nora, professeure au Lycée Porte Océane et son mari, Roland chef de rayon au magasin Auchan du Havre ont deux enfants, Léa 18 ans et Matéo 12 ans. Nora est ceinture noire de judo, sport qu’elle pratique dans une association de son quartierAssojudo. Matéo prend des cours de guitare électrique. Léa est étudiante et a contracté un prêt auprès de la Société Générale.*

1) Complétez le tableau ci-dessous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Agent économique identifié** | **Catégorie d’agent** | **Fonction principale** | **Secteur institutionnel**  **(regroupement)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2) Pourquoi Nora et Roland sont-ils spécialisés dans un métier ?

3) Comment cette famille va-t-elle obtenir les biens et services qu’elle ne produit pas ?

4) Nora a donné un cours à son voisin qui lui a réparé son ordinateur en contrepartie. Pourquoi peut-il y avoir échange ? Comment se nomme cette forme d’échange ?

5) Nora et Roland achètent une Renault Twingo 9300€, ils font un prêt de 8000€ pour financer cet achat auprès de la BNP aux taux d’intérêt de 2%. De plus, ils réservent un week-end à Disneyland pour toute la famille pour 300€.

Construisez un schéma faisant apparaître les interrelations entre ces différents agents économiques en indiquant les types de flux et leur montant respectif.

6) Matéo reçoit un chèque de 50€ de sa grand-mère qu’il place immédiatement sur son livret de caisse d’épargne. Quelle est la fonction de la monnaie dans ce cas ? Quelles sont ses autres fonctions ?

7) Comment se nomme cette forme de monnaie si elle reste sur son livret ? Et s’il retire cette somme pour la mettre dans son porte-monnaie ?

8) Lors d’un échange, comment peut-on qualifier les flux ?

9) Expliquer la différence entre les deux flux concernant la BNP et la famille dans la question 5.

10) Qu’est- ce que la répartition primaire ?

Question bonus :

Définir production marchande et non marchande.

**PARTIE 2 : Chapitre 1**

**Dans une note structurée (10-15 lignes), expliquez ce qui permet à notre économie (ensemble des acteurs en interrelation) d’exister.**